

MEZŐKÖVESDI ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA,
MEZŐKÖVESD, Hősök tere 14.
Tel.: 49/412-832, 49/500-204 Fax: 49/412-832

Munkaterv
a 2014/2015-es tanévre

Mezőkövesd

1	A munkaterv célja	3
2	Az éves munka alapját képező dokumentumok	3
3	A tanév rendje	3
3.1	A tanév helyi rendjének meghatározása	3
3.2	Szülői értekezletek rendje.....	4
3.3	Országos és helyi mérések.....	4
3.4	Rendezvényterv	5
3.5	Hit és vallásoktatás ideje és helye	5
3.6	Diák-közgyűlések időpontja	5
3.7	Tanulmányi versenyek.....	6
3.8	Művészeti versenyek	7
3.9	Sportversenyek	7
3.10	. A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2014/2015. tanévben	7
4	Az intézmény célkitűzései és feladatai a 2014/2015-es tanévben.....	10
4.1	Az oktatás tárgyi – adminisztrációs feltételeinek biztosítása	10
4.2	Személyi feltételek biztosítása.....	12
4.3	Oktató-nevelő munka célkitűzései, feladatai.....	12
	4.3.1 Az elfogadott módosított PP és helyi tantervben megfogalmazottak alkalmazása személyiség és közösségfejlesztés terén.....	12
	4.3.2 Beilleszkedéssel – tanulási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenység.....	13
	4.3.3 Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok.....	13
	4.3.4 Egészség és környezeti nevelési program megvalósítása	13
	4.3.5 Tehetség és képesség kibontakoztatása.....	14
	4.3.6 Szülő – tanuló – gyerek együttműködésének formái	14
	4.3.7 Mindennapos testmozgás megszervezése délutáni időszámban	14
	4.3.8 Támop 3.1.4. Kompetencia – alapú oktatás bevezetéséből adódó feladatok ..	15
4.4	Munkaközösségek célkitűzései, feladatai.....	16
	4.4.1 Az osztályfőnöki munkaközösség.....	16
	4.4.2 A testnevelést tanítók munkaközösségének munkaterve	17
	4.4.3 A természettudományi munkaközösség munkaterve	17
	4.4.4 A művészeti munkaközösség munkaterve	18
	4.4.5 Az alsós munkaközösség munkaterve.....	19
	4.4.6 Társadalomismeretek munkaközösség munkaterve	19
	4.4.7 Művészeti munkaközösség munkaterve.....	20
4.5	Az elsős beiskolázással kapcsolatos feladatok	21
4.6	A továbbtanulással kapcsolatos feladatok	21
5	Ellenőrzések – értékelések	23
6	Záró rendelkezések.....	26

1 A munkaterv célja

Az iskola egész éves oktató- nevelő-szabadidős munkájának pontos rögzítése, célok-feladatok meghatározása, ellenőrzés – értékelés éves kialakítása.

2 Az éves munka alapját képező dokumentumok

- ✚ 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- ✚ 229/2012 (VIII.28.) Korm. rend. az Nkt. végrehajtásáról
- ✚ 20/2012(VIII.31.) EMMI rend. a nev.- okt. intézmények működéséről
- ✚ 1992. évi XXII. törvény: A munka törvénykönyve (Mtv.)
- ✚ 5/2012. (XII.21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának rendjéről
- ✚ 35/2014 (IV. 30.) EMMI rendelet a 2014/15-es tanév rendjéről
- ✚ Az intézmény pedagógia programja
- ✚ A 2010-2015. ciklusra szóló igazgatói pályázati program

3 A tanév rendje

3.1 A tanév helyi rendjének meghatározása

	Tagiskolák	Művészeti Tagiskola
Tanév kezdete:	2014. szeptember 1.	szeptember 4.
Utolsó tanítási nap:	2014. június 15.	június 12.
Tanév vége:	2015. augusztus 31.	
Félév:	2015. január 16.	
Félévi bizonyítványosztás	2014. január 23.	
Őszi szünet:	2014. október 27-31	
Téli szünet:	2014. december 22. – 2015. január 2.	
Tavaszi szünet:	2015. április 2.- 7.	
Művészeti Tagintézményben a vizsgák rendje:		2015. május 25- június 12
Tanítás nélküli munkanapok:	2014 október 8	
	2014 december 13	
	2015 január 30	
	2015 április 8	
Tagintézményi diáknapok	2015 május 28	
Félévi értekezlet	2014. január 30.	
Ünnepi megemlékezések	Aradi vértanúk napja Október 23 Március 15 Nemzeti összetartozás napja	

3.2 Szülői értekezletek rendje

SZM ülések		Szülői értekezletek	Téma	Központi fogadó órák
Intézményi	Tagiskolai			
Szept. 15.	Szept. 15.	Szeptember 15-16.	Tanévkezdéssel kapcsolatos tájékoztató, rendezvényterv, GYIV feladatokkal összefüggő események határidők, étkezés, házirend, pp ismertetése, magatartás és szorgalom kritériumai, tantárgyak követelmény rendszere, szakkörök, du foglalkozások osztálykirándulások, buszbérletek stb	Október 13-14.
			Pályaválasztás, üzemlátogatások	október - november
Jan. 19.	Jan. 19.	Január 19-20.	A félévi tanulmányi munka értékelése, aktualitások, ballagási időpontok	December 8-9.
Máj. 18.	Máj. 18.	Május 18-19.	A tanév végi előkészületek, tanulmányi munka értékelése, közösségi munka értékelése aktualitások	Április 6-7.

F: tagisk.-vez. osztályfőnökök

3.3 Országos és helyi mérések

	Felmérés	Jelentés OKÉV ill iskolavezetés felé	Mérés
OKÉV mérés:			2014. május 27.
Diagnosztikai fejlődésmérő rendszer alkalmazása	Október 10.	Október 22.	December 5-ig
Hungarofit-mérések	Január 5.-május 27.		
8. osztályosok nyomonkövetése	Februártól - márciusig	Tagiskolavezetőknek írásban	
Neveltségi szint mérése	Folyamatos	Tagiskolavezetőknek írásban félév, tanév végén	
Pedagógusok értékelése és mérése	Folyamatos	Tanév végén írásos jelentés	
Intézményi intézkedési terv készítése Nkt. 80§(1)	Június 10		

2012/2013. tanévben lefolytatott országos mérés, értékelés alapján meghatározott tanulói képességszint-határok
A tanulók képességszintjeinek határai a standard képességpontok skáláján
(A képességszintek határértékeire eső képességpont esetén a tanuló teljesítményét a magasabb képességszintbe kell sorolni.)

Matematika (egységesen a 6., a 8. és a 10. évfolyamon)

- 1. alatti szint: 1168-ig
- 1. szint: 1168-1304
- 2. szint: 1304-1440
- 3. szint: 1440-1576
- 4. szint: 1576-1712
- 5. szint: 1712-1848
- 6. szint: 1848-1984
- 7. szint: 1984-től.

Szövegértés (egységesen a 6., a 8. és a 10. évfolyamon)

- 1. alatti szint: 1071-ig
- 1. szint: 1071-1211
- 2. szint: 1211-1351
- 3. szint: 1351-1491
- 4. szint: 1491-1631
- 5. szint: 1631-1771
- 6. szint: 1771-1911
- 7. szint: 1911-től.

F: ig.h. ; tagisk.-vez, munkaközösség vez. of

3.4 Rendezvényterv

Megtalálható az iskola honlapján.

www.maamipsz.hu;

3.5 Hit és vallásoktatás ideje és helye

Tagintézményenként az éves órarend szerint; www.maamipsz.hu;

F: tagisk.-vez

3.6 Diák-közgyűlések időpontja

November.	DÖK fórum új lehetőségek az iskolában
március	DÖK fórum tapasztalatok az új tanév elejétől
	DÖK nap programjai

További információk az iskola honlapján

F: tagisk.-vez

3.7 Tanulmányi versenyek

Megnevezés
Varga Tamás matematika
Zrínyi Ilona matematika
Hevesi György kémia
Simonyi Zsigmond helyesírási
Angol (helyi gimnázium)
Zrínyi Ilona matematika
Zrínyi Ilona matematika
Curie
Curie
Curie kémia
Curie matematika
Varga Tamás Matematikaverseny
Zrínyi Ilona Matematikaverseny
Német nyelv
Angol nyelv
Kémia
Fizika
Simonyi helyesírási
Történelem
Szép Magyar Beszéd
Zrínyi
Curie
Varga Tamás matek

3.8 Művészeti versenyek

B-A-Z Megyei Zeneiskolai Tanárok Kamarazene Találkozója Mezőkövesd
Fafűvös Fesztivál, Dallam AMI, Tatabánya
V. Egri Roma Zenei Fesztivál, Eger
20. É-magyarországi Trombitás Találkozó, Felsőtárkány
É-magyarországi klarinéttalálkozó, Szendrő
Kistérségi Bartók Béla Zongoraverseny, Eger
B-A-Z Megyei Hegedűs Találkozó, Miskolc – Egressy Zeneiskola
É-magyarországi Gombás Ferenc Gordonkás Találkozó, Miskolc Fazekas
VII. Országos Verseny a továbbképző évfolyamos tanulók számára
Országos festészeti Verseny (Madarak...) EKF Gyak. AMI, Eger
B-A-Z Megyei Furulyás Találkozó, Miskolc – Egressy
Muzsikáló Vidék, Emőd
B-A-Z Megyei Zongoraverseny, Miskolc – Fazekas
VII. Heves megyei Rézfűvös Verseny, Szihalom
V. Országos Kézműves Verseny, Chován Kálmán Műv. Isk., Szarvas
XIV. országos ütőhangszeres Kamaraverseny, Vác
VIII. Országos Zenekari Verseny, Dunaujváros
B-A-Z Megyei Rézfűvös Verseny, Sárospatak
Papp Lajos Megyei Zongoraverseny, Kazincbarcika
IV. Országos Néptáncverseny (kamaracsoport), Békéscsaba
IX. Országos fuvola-duó verseny, Balassagyarmat
VIII. Országos Ádám Jenő Dalverseny, Szolnok
„Miénk a tér” Összművészeti Fesztivál, Eger
„Szivárvány” Országos Képző- és Iparművészeti Verseny
Hungaria Nostra Országos Műemlékvédelmi Verseny (képző- és iparművészeti tagozat)

A versenyek eredményeiről a tagintézmény-vezetők pontos, naprakész nyilvántartást vezetnek!

3.9 Sportversenyek

A 2014-2015-es tanévben a következő diákolimpiai versenyeken tervezzük az indulást.

Atlétika csapat és egyéni versenyek

Mezei futás

Duatlon

Kézilabda

Labdarúgás, teremfoci

Szellemi diákolimpia

Úszás

Választás szerint: Olimpiai iskolák verseny, Nyáradi futóverseny

3.10. A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2014/2015. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2014. 09. 12.	A minisztérium pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programjába, az Arany János Kollégiumi Programjába, valamint az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programjába történő jelentkezésről.
3.	2014. 09. 30.	A Hivatal honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2014. 10. 15.	A középfokú iskolák a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és a Hivatal által meghatározott formában megküldik a Felvételi Központnak.

5.	2014. 10. 31.	A középfokú iskoláknak – amennyiben szervez, a kollégiumoknak – felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a köznevelés információs rendszerében. Az általános iskola szóban tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
6.	2014. 11. 14.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét.
7.	2014. 12. 09.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
8.	2014. 12. 11.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.
9.	2014. 12. 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezettek alapján a feladatlap-igényüket.
10.	2015. 01. 16.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjába tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
11.	2015. 01. 17.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
12.	2015. 01. 17., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.
13.	2015. 01. 17., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban.
14.	2015. 01. 22., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
15.	2015. 01. 23.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjába tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
16.	2015. 02. 05.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
17.	2015. 02. 05.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjában részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Arany János Programirodájának bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
18.	2015. 02. 13.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Felvételi Központnak.)
19.	2015. 02. 13.	Jelentkezés a Belügyminisztérium által fenntartott iskolákba.
20.	2015. 02. 17-03. 06.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
21.	2015. 03. 11.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
22.	2015. 03. 16-17.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
23.	2015. 03. 18.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Felvételi Központnak.
24.	2015. 03. 23.	A Felvételi Központ elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
25.	2015. 03. 30.	Az állami intézményfenntartó központ kijelöli a Köznevelési Hídprogramokat a következő tanévtől megvalósító középfokú intézményt vagy intézményeket, és erről tájékoztatja az általános iskolákat.
26.	2015. 04. 02.	A Felvételi Központ a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.

27.	2015. 04. 08.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Felvételi Központnak.
28.	2015. 04. 17.	A Felvételi Központ kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2015. 04. 24.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2015. 05. 04-15.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2015. 05. 04-08. 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2015. 05. 15.	A 2015. 05. 15-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2015. 06. 01.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2015. 06. 19.	Az általános iskola értesítést küld a tanulóról a tanuló állandó lakhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben az Nkt. 14. § (2)-(3) bekezdése alapján kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Híd I. vagy Híd II. programba. Az állami intézményfenntartó központ kijelöl legalább egy, a megye területén működő Híd I. vagy Híd II. programban részt vevő köznevelési intézményt, amely a tanulót felveszi tankötelezettségének teljesítése érdekében.
35.	2015. 06. 24-26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba és a Köznevelési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.
36.	2015. 07. 28-08.14.	Beiratkozás a Honvédelmi Minisztérium fenntartásában lévő, kizárólag a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítésekre való felkészítést folytató szakképző iskolába.
37.	2015. 08.03.-28.	Beiratkozás a Belügyminisztérium által fenntartott rendészeti szakközépiskolákba.
38.	2015. 08. 31.	Pótbeiratkozás a Köznevelési Hídprogramokra.

A tovább tanulók szüleivel a menetrendet ismertetni kell!

4 Az intézmény célkitűzései és feladatai a 2014/2015-es tanévben

4.1 Az oktatás tárgyi – adminisztrációs feltételeinek biztosítása

Célkitűzés

Az iskolai adminisztrációs terhek csökkentése érdekében a lehetséges tanügyigazgatási dokumentációk elektronikus kitöltése

Feladatok:

A Dina rendszer használata. A KLIK és a tankerület által alkalmazott rendszerek alkalmazása

Hi.: folyamatos

F.: tagintézmény-vezetők, rendszergazda

Az iskola honlapjának vezetése.

Hi. folyamatos

F.: rendszergazda

A honlapon a rendezvényterv folyamatos nyomon követésének megteremtése

Hi. folyamatos

F.: tagintézmény-vezetők, rendszergazda

Számítógépek szervizelése

Hi. folyamatos

F.: tagintézmény-vezetők, rendszergazda

Célkitűzés

A leltári, szertári eszközállomány pontos felmérése

Feladatok:

A szertárakban lévő eszközök pakolása, rendszerezése, egyeztetése a leltári kartonokkal

Hi.: szeptember 15.

F: szertárfelelősök, azonos szaktárgyat tanítók

Osztályleltár készítése. Tantermek ajtójára kifüggeszteni az órarendet, az osztály nevét, osztályfőnökét, padok, székek számát. Az osztálytermekben és egyéb helyiségekben lévő tárgyak megjelölése az azonosíthatóság szempontjából

Hi.: szeptember 15. .

F.:osztályfőnökök

Célkitűzés

Az intézmény feleljen meg a mindenkori munka és tűzvédelmi szabályoknak

Feladatok:

Évente két alkalommal tűz- és bombariadó próba, balesetvédelmi bejárás munkavédelmi oktatás

Negyedévente szemrevételezni a tűzoltópalackokat.

Kivonulási eseménytervet aktualizálni, kifüggeszteni

Hi.:szeptember 3. ill. tűzoltósággal egyeztetett időpontokban
F.: tagintézményvezetők, igazgató

Célkitűzés

Folyamatos információáramlás segítése és a tanügyigazgatás egységesítése tekintettel a tankerületi gyakorlat átvétele tekintetében. Igazgatótanács ülések: minden kedd 10 órától

Feladatok:

Havi gyakoriságú feladatok folyamatok szabályozása, a KIR rdsz. kezelése iskolai, tankerületi szinten.

Hi.:szeptember 15. folyamatos
F.:ált.ig.h.

Célkitűzés

A tanév során a fontosabb jogszabályváltozások megismertetése az abból adódó feladatok elvégzése.

Feladatok:

Pedagógiai program aktualizálása

Hi.: június 15.

Alapító okirat, házirend Szmsz aktualizálása

Hi.: folyamatos

Közzétételi lista frissítése

Hi.: október 15.

Intézményi esélyegyenlőségi terv intézkedéseinek megvalósításának nyomon követése

Hi.: folyamatos

Beiskolázási, továbbképzési terv felülvizsgálata

Hi.: október 1..

Tanulói, tanári adatszolgáltatás kötelezettség,

Hi.: szeptember 15.

Tanulók és dolgozók egészségügyi vizsgálata

Hi.: december 31.

F: igazgató, tagintézményvezetők, KT, szakszervezet, GYIV felelősök

4.2 Személyi feltételek biztosítása

Célkitűzés

A törvényi változásoknak való megfelelés

Feladat:

- ✚ Szakos ellátottság biztosítása
- ✚ Személyi anyagok áttekintése
- ✚ Közalkalmazotti jogviszonyok felülvizsgálata, kinevezések módosítása
- ✚ Munkaköri leírások felülvizsgálata – kiegészítése feladatorientáltság szempontjából
- ✚ A törvényi változásoknak megfelelően a pedagógus életpálya-modell folyamatos alkalmazása

Hi: szeptember 1. folyamatos

F.: igazgató, ált. ig. h.

Célkitűzés

Pedagógusképzés – önképzés

Feladatok:

A tankerülettel egyeztetve a hit és erkölcsan valamint a folyó képzések koordinálása. Mentorpedagógus képzésre való beiskolázás. Szaktanácsadói szakfelügyeleti képzések nyomonkövetése, beiskolázás

Hi: folyamatos

F: ált. igh.

BTM és sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos jogszabályi változások, eseti megbeszélések az ellátást biztosító intézménnyel

Hi: havonta

F: ig.

4.3 Oktató-nevelő munka célkitűzései, feladatai

Célkitűzés:

Az eddig elért eredményeket megőrzés és az oktató-nevelő munka színvonalának javítása a PP-al összhangban.

Feladatok:

4.3.1 Az elfogadott módosított PP és helyi tantervben megfogalmazottak alkalmazása személyiség és közösségfejlesztés terén

	Cél	Feladat	Eszköz	Dokumentum
1-2. évfolyam	Közösségbe való beilleszkedés elsajátítása Jellemszabályok gyakoroltatása Képességbeli másság elfogadtatása	Házirend megismertetése Életmódjuk megismerése	Házirend Felelősi családlátogatás rendszer, szociometriai mérés	Feljegyzések családlátogatásokról Mérés eredményeink publikálása Év végi beszámoló
3-4. évfolyam	Tanulótársak tulajdonságainak elfogadása	Életkornak megfelelő vitakultúra elsajátítása	Személyiségfejlesztő játékok Kirándulások	Feljegyzések Beszámoló
5-6.	Fogadóórák	Témahét	Projekt módszer,	Beszámoló

évfolyam	gyerekeknek Egészséges életmód iránti igény felkeltése		családlátogatás	fogadóóra
7-8. évfolyam	Életkornak megfelelő jövőkép megfogalmazása	Aktív részvétel iskola rendezvényeken Tanulói jogok, kötelezettségek ismerete Pályaorientáció	Közösségi pályaorientációs szülői értekezletek tartása Üzemlátogatások Középiskolai látogatások	feljegyzések

Határidő: folyamatos

Felelős: of munkaközösség vezető

4.3.2 Beilleszkedéssel – tanulási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenység

Cél	Feladat	Dokumentum
Problémák feltárása, megoldása	Családi háttér feltárása Magatartási, stb. nehézségek feltárásak, okai BTM tanulók beilleszkedésének segítése Személyre szabott tanulás előtérbe helyezése	Egyéni fejlesztési tervek Egyéni elemzések Év végi beszámoló Kéthavonta esetmegbeszélések

F.: osztályfőnök, Nevelési tanácsadó szakemberei, tagintézmény-vezető

Hi: folyamatos

4.3.3 Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok

Feladat	Dokumentum
GYIV felelős év elején tájékoztatja az osztályfőnököket az aktuális változásokról Osztályfőnökök szülői értekezleten ezt továbbítják a szülők felé Aktuális esetmegbeszélések, családsegítő szolgálattal való kapcsolattartás; iskola rendőr program nyomon követése HH és HHH tanulók fogalmának értelmezése; statisztika készítése	Feljegyzések Statisztikák

F.: GYIV, osztályfőnökök

Hi.: folyamatos

4.3.4 Egészség és környezeti nevelési program megvalósítása

- Papír és hulladékgyűjtés évi 1 alkalommal
- Iskolai udvar és épület tisztántartása
- Kötelező orvosi vizsgálaton való részvétel
- Erdei iskola megszervezése
- Rajz – technika – környezetismeret órán a helyi tantervben előírtak szerint foglalkozni kell a témával
- Osztályfőnöki órákon évfolyamonként 10 óra egészségnevelés és droprevenció
- Rendőrségi, mentős „fél-napok”

F.: tagiskola vezetők

Hi.: folyamatos

4.3.5 Tehetség és képesség kibontakoztatása

Feladat	dokumentum
Fejlesztő foglalkozások	Egyéni fejlesztési tervek
Szakkörök	Szakköri naplók
Emelt szintű oktatás	Szakköri és fejlesztési tanmentek 2 havonta esetmegbeszélések

4.3.6 Szülő – tanuló – gyerek együttműködésének formái

Feladat	Dokumentum
A 32 óra terhére havi 1 x közösen megbeszél program	Feljegyzések, fotók
Tanulmányi kirándulások	Munkaterv mellékletében
Üzemlátogatások	
Nyári táborozások	Tábor foglalkozási terve
Generációk közötti párbeszédprogram	Feljegyzések

Hi.: folyamatos

F.: osztályfőnökök

4.3.7 Mindennapos testmozgás megszervezése délutáni időszámban

Kerékpáros-rolleres- gördeszkás ügyességi versenyek megszervezése	Szeptember – október
Játékos sportvetélkedő	November – december
Asztalitenisz, kosárlabda, sakk	Január – február
Játékos sportvetélkedők – túrák	Március - május

F.: napközisek

4.3.8 Támop 3.1.4. Kompetencia – alapú oktatás bevezetéséből adódó feladatok

Bárdos L. Tagiskola	Feladat	Évfolyam/osztály	Téma	Felelős	Dokumentum
	projekt	alsósok	Óvoda iskola közötti átmenet	Szendreiné M Cs.	Kész forgatókönyvek
	témahét	5.	Matyóság	Kriston Zné.	Kész forgatókönyvek
	projekt	8.	8 év a Bárdosban;	Zajáné	Kész forgatókönyvek

Szent Imre Tagiskola	Feladat	Évfolyam/osztály	Téma	Felelős	Dokumentum
	témahét	6.évfolyam	Matyóság	Kispál Pné	Kész forgatókönyvek
	projekt	5. évfolyam	A család	Demeterné EE	Kész forgatókönyvek

Mező Ferenc Tagiskola	Feladat	Évfolyam/osztály	Téma	Felelős	Dokumentum
	témahét	7. évfolyam	A munka világa	Papp Józsefné	Kész forgatókönyvek
	projekt	5. évfolyam	Egészség hét	Kovácsné B J.	Kész forgatókönyvek

4.4 Munkaközösségek célkitűzései, feladatai

4.4.1 Az osztályfőnöki munkaközösség

A felsős osztályfőnökök munkájának koordinálása

- ✚ Folyamatos kapcsolattartás a tagok és az iskolavezetés között
- ✚ A tanulók életkorának és fejlettségének figyelembevételével elsajátíttassuk a közösségi együttműködés szabályait, törekedjünk ennek betartatására.
- ✚ Kapcsolattartás a helyi egészségügyi szervekkel (iskolaorvos, védőnő) – osztályfőnöki órák tartása az életkori sajátosságoknak megfelelően (5. o. egészséges táplálkozás, 6-7.o. serdülés, 8. o. szexuális élet.
- ✚ Kapcsolat a gyermekvédelmi szervekkel
- ✚ Üzem –és gyárlátogatások, nyílt napok – továbbtanulásra, pályaválasztásra készülés – ne csak az álmaikhoz, a valósághoz is igazodjanak.
- ✚ Pontos adminisztráció (napló, törzslap, statisztika)
- ✚ Kapcsolattartás a szülőkkel
- ✚ A diákönkormányzattal folyamatos együttműködés
- ✚ Az 5. osztály fokozatos szoktatása az egyre nagyobb terhekhez
- ✚ Az iskolai rendezvények koordinálása, ünnepségek szervezése
- ✚ tanévnnyitó, tanévzáró
- ✚ okt. 23-ai, március 15-ei megemlékezések
- ✚ karácsonyi műsor
- ✚ ballagás
- ✚ megemlékezések osztályfőnöki vagy történelem órán: aradi vértanúk okt. 6., nemzeti összetartozás napja június 4., Magyar Kultúra Napja január 22.
- ✚ osztálykirándulások, színház- és mozilátogatások szervezése
- ✚ A TÁMOP 3.1.4 programok fenntarthatóságának utolsó éve
 - háromhetes projekt
 - Ballagás 8.o. Bárdos Zaja Tamásné
 - A munka világa 7.o. Mező Pap Józsefné, Vinczéné P. Erika
 - Anyák napjától gyermeknapig 6.o. Szent Imre Demeterné Kirsch Ágnes

- egyhetes projekt:
 - Matyóság 5. o. Bárdos Kriston Zoltánné
 - Szent Imre Demeterné E. Edit
 - Tóth Árpádné
 - Mező Kovácsné Bózsvári Jolán
 - A Határtalanul programban való részvétel
- ✚ Foglalkozások:
 - 1.foglalkozás szeptember 4.
 - ✚ A 2014/15-ös tanév munkaterve
 - ✚ Határtalanul program
 - ✚ Pályaválasztás
 - ✚ Helye: Szent Imre Tagiskola
 2. foglalkozás november
 - ✚ Szakmai délután a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival
 - ✚ Helye: Polgármesteri Hivatal B épület
 3. foglalkozás 2015. március
 - ✚ A félév értékelése
 - ✚ Továbbtanulás
 - ✚ Kirándulások, Dök nap
 - ✚ Helye: Szent Imre Tagiskola
 4. foglalkozás 2015. június
 - ✚ Az év értékelése
 - ✚ Helye: Szent Imre Tagiskola

4.4.2 A testnevelést tanítók munkaközösségének munkaterve

1. foglalkozás, 2014 szeptember

Téma: A tanév feladatai, mérések, tanmenetek, versenyek.

Helyszín: Mező Ferenc Tagiskola

Felelős: Kubinyi József

2. foglalkozás, 2014 december

Téma: A NETFITT mérések előkészítése, menete, ütemezése, dokumentálása.

Helyszín: Szent Imre Tagiskola

Felelős: Vinczéné Pázmándi Erika

3. foglalkozás, 2015 március

Téma: Az úszásoktatás helyzete, ütemezése. Az 5.-es és 6.-os tananyag taníthatóságának tapasztalatai.

Helyszín: Bárdos Lajos Tagiskola

Felelős: Bolya György, Kubinyi József

4. foglalkozás, 2014 június

Téma: A fitnesz próbák és a tanév értékelése, tapasztalatok.

Helyszín: Mező Ferenc Tagiskola

Felelős: Zubai Szabolcsné, Kubinyi József

A 2014-2015-es tanévben a következő diákolimpiai versenyeken tervezzük az indulást.

Atlétika csapat és egyéni versenyek

Mezei futás

Duatlon

Kézilabda

Kosárlabda

Labdarúgás, teremfoci

Úszás

Választás szerint: Olimpiai iskolák versenye Nyáradi futóverseny

Felelősök a testnevelők!!!

4.4.3 A természettudományi munkaközösség munkaterve

1. Foglalkozás:

- Tanév fő feladatainak megbeszélése

- az éves munkaterv összeállítása, elfogadása

- tanulmányi versenyek

- tanmenetek készítésének követelményei

- fejlesztési terv készítése Lázárné Hoffman Erika gyógyepedagógus segítségével

Ideje: 2014. szeptember

Felelős: Szilvási Barnabásné munkaközösség vezető

2. Foglalkozás:

- A nehezen nevelhető, problémás, viselkedés zavaros tanulókkal való bánásmód

Előadó: Fügediné Rajna Ildikó pszichológus

Ideje: 2014. november

Felelős: Szilvási Barnabásné

3. Foglalkozás:

- Környezetvédelem a tanítási órákon. Környezeti nevelés aktuális feladatai

Előadó: Kiss József a Holocén TVE vezetője

Ideje: 2015. március

Felelős: Szilvási Barnabásné munkaközösség vezető

4.Foglalkozás:

- Kompetenciamérések előkészítésének, lebonyolításának tapasztalatai
- A laborgyakorlatok tapasztalatainak megbeszélése
- A 2013/14. évi kompetenciamérés eredményeinek értékelése
- Az év értékelése, vélemények, javaslatok az év végi beszámoló elkészítéséhez

Ideje: 2015. május

Felelős: Szilvási Barnabásné és a munkaközösség tagjai

Munkaközösségünk az alábbi tanulmányi versenyekre készít fel tanulókat

Curie Környezetvédelmi Emlékverseny

Curie Kémia Emlékverseny

Öveges J. fizikaverseny

Varga Tamás országos matematikaverseny

Zrínyi I. matematikaverseny

Dél-Borsodi Madarak és fák napja

Megyei biológiaaverseny

4.4.4 A művészeti munkaközösség munkaterve

Változó világunkban – ahol alapvető erkölcsi normák kérdőjeleződnek meg, vonz a nagyvilág – egyfajta gyökértelenség érezhető az életben.

Ezért napjainkban az iskolának különösen is fontos feladata a megfelelő dolgok iránti érzelmi kötődés kialakítása a gyerekekben. Ide tartozik a hagyományok tisztelete, a szülőföld, a lakóhely értékeinek megismerése, megőrzése. Ebben a zenének, képzőművészetnek, néptáncnak nagy szerepe van. Ezt a nevelési feladatot a pedagógus csak kellő ismerettel, érzelmi töltéssel tudja jól megoldani.

Ebben a tanévben ezért foglalkozásainkon az ehhez szükséges ismereteket bővítjük kulturális programok, illetve intézmények látogatásával.

A tanévben a művészeti ágban folytatódik a tanmenetek felmenő rendszerű átdolgozása is. Továbbra is igyekszünk a zene, a néptánc, a képzőművészet területén dolgozó pedagógusok közös munkakapcsolatait megtalálni: alkalomszerű óralátogatás, dekoráció, kiállítás, műsor adása. A naplók, tanmenetek ellenőrzése a hagyományos rend szerint történik.

Tervezett foglalkozások:

- Téma: A matyó néphagyomány

Időpont: 2014. november

Helye: Matyó Múzeum

Előadó: Agócsné Halász Andrea

- Téma: Aktuálisan kiállítás vagy színházlátogatás

Időpont: 2015. tavasza

Felelős: Vinnai Anikó

- Téma: A képzőművészet tagozat évzáró kiállítása. Évértékelés

Időpont: 2015. május

Felelős: Murányiné Klucsik Judit

Ideje: 2014. szeptember

Felelős: Kovácsné Kiss Magdolna és a munkaközösség tagjai

2.

- ✚ Egyéni fejlesztési tervek tapasztalatai, feladatbank kiépítése
- ✚ Versenyeztetés
- ✚ Aktuális feladatok

Ideje: 2014. december

Felelős: Kovácsné K. M. és a munkaközösség tagjai

3.

- ✚ Az olvasás és szövegértés fejlesztése (közös foglalkozás az alsós munkaközösséggel)
- ✚ Szintfelmérő feladatlap készítése 4. o. végén

Ideje: 2015. április

Felelős: Szendreiné M. Cs. és Kovácsné K. M.

4.

- ✚ Éves munkánk megbeszélése, értékelése
- ✚ Aktuális feladatok

Ideje: 2015. június

Felelős: Kovácsné K. M.

4.4.7 Művészeti munkaközösség munkaterve

A művészeti tárgyak oktatása során állandó feladat a művészeti önkifejezés tanítása, a művészeti alkotások szépségének megláttatása, megismertetése. Ezeken keresztül olyan képességek kialakítása, melyek segítségével nyitottabbá válnak a tanulók a körülöttük lévő világ szépségeire, értékeire s azok megőrzéséért tesznek is.

Az iskola célkitűzései közül a matyó hagyományok ápolását tekintjük idén kiemelt feladatnak. Az ének és szolfézs órák dalanyagában még tudatosabban kerülnek be a matyó népdalok. Ezek tanítása során a régi néphagyományokkal, életmóddal is megismerkednek a gyerekek. A munka-közösség foglalkozásainak egy részét is ehhez tervezzük.

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

Téma: A matyó táncművelés

Időpont: 2013. október

Helye: Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Előadó: Zelei Ferenc

Téma: Alternatív irányzatok a modern képzőművészetben

Időpont: 2014 tavasza

Helye: Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Előadó: Kovács Tibor

Téma: A képzőművészeti évváró kiállítás megtekintése. Évértékelés.

Időpont: 2014 májusa

Továbbá az 50 éves zeneiskola programsorozatban való részvétel, az ünnephez kapcsolódó projektek kidolgozása

4.5 Az elsős beiskolázással kapcsolatos feladatok

Dátum	Intézmény	Tevékenység	Felelős
2014.09. hó	Bárdos Lajos Tagisk. Mező Ferenc Tagisk. Szent Imre Tagisk.	Feladatok, felelősök megbeszélése	Szendreiné Makó Csilla Hudák Zsoltné
2014. 10. hó	László Károly úti Tagóvoda	Programok megbeszélése	Újvárosi Lászlóné Tagóvoda vezetők Szendreiné Makó Csilla Hudák Zsoltné
2014.09.28.	Bárdos Lajos Tagiskola	Intézményi koordinátorok megbeszélése	Földesné Gáspár Ágnes Jacsó Andrásné Hudák Zsoltné
2014-2015-ös tanév	Bárdos Lajos Tagiskola	Nagycsoportosoknak tartandó foglalkozások: 1. Télapóválás 2. Farsangi multság 3. Madarak és fák napja	1.Hudák Zsoltné, Szendreiné Makó Csilla 2.Gyöngyösi Krisztina 3.Hegedűs Sándorné
	Mező Ferenc Tagiskola	Nagycsoportosoknak tartandó foglalkozások: 1. Mesedélelőtt 2. Játékos sportvetélkedő 3. Húsvét-matyó népszokások	alsós nevelők
	Szent Imre Tagiskola	Nagycsoportosoknak tartandó foglalkozások: 1. Játékos sportvetélkedő 2. Karácsonyi játszóház 3. Március 15. ünneplése	alsós nevelők
2015. február-március		Bemutató órák 4. osztályban	osztályfőnökök, koordinátorok
2015. május	Tagiskolák	Előkészítő szülői értekezlet	elsős osztályfőnökök

F: Szendreiné M. Cs. Hi: folyamatos

4.6 A továbbtanulással kapcsolatos feladatok

Feladatok, tevékenységek	Időpont	Helyszín	Felelős	Dokumentáció
Foglalkozások, szakmák régen és most. Sikerszakmák	Szeptember utolsó hete	Osztályfőnöki óra	Of.	napló
Ismertetni a középiskolai beiskolázás rendjét	Első szülői értekezlet	Szülői értekezlet	Of.	Feljegyzés szülői értekezletről
Előkészíteni a pályaválasztási szülői értekezlet, és az üzemlátogatásokat	október		Of.	projektterv
Iskolatípusok Ismerkedés a megye középiskoláinak honlapjaival Pályaválasztási fal megtervezése	október	Osztályfőnöki óra	Of.	napló
Alkalmazott, vállalkozó, munkaerőpiac munkanélküli stb	október	Osztályfőnöki óra	Of.	napló

fogalmakkal való megismerkedés				
Szakköri foglalkozásokon felkészítés a középiskolai felvételire	Októbertől folyamatos	szakkör	szaktanárok	Szakköri napló
Nyílt napokon való részvételek	Októbertől folyamatos	középiskolák	Of.	
Foglalkozások és iskolák csoportosítása	november	Osztályfőnöki óra	Of.	napló
Pályaválasztási szülői értekezletek	november	Szülői értekeztetés	Of, középiskola igazgatója	Feljegyzés szülői értekezletről
Ismerkedés a jelentkezési lapokkal	december	Osztályfőnöki óra	Of.	napló
Jelentkezési lapok kitöltése, elküldése	január, február	Osztályfőnöki óra	Of.	napló
Statisztika kitöltése a sikeres felvételiéről, továbbtanulásról	június	Osztályfőnöki óra	Of.	Év végi beszámoló
Közös munkaértekezletek munkaközösségi foglalkozások				
Részvétel a helyi középiskolák által szervezett foglalkozásokon, versenyeken	folyamatos	változó	Of.	versenynaptár
Látogatás egy helyi asztalos üzembe	Folyamatosan ütemezve	változó	Of	Feljegyzések fotók
Látogatás egy helyi mezőgazdasági vállalkozáshoz	Folyamatosan ütemezve	változó	Of	Feljegyzések fotók
Látogatás a helyi gépipari üzemekbe (Horváth Kft, Exir, Modine)	Folyamatosan ütemezve	változó	Of	Feljegyzések fotók
Vendéglátással foglalkozó vállalkozások meglátogatása (éttermek, szállodák, falusi vendéglátás)	Folyamatosan ütemezve	változó	Of	Feljegyzések fotók
Látogatás egészségügyi intézményekbe (gyógyszertár, kórház, állatorvosok stb.)	Folyamatosan ütemezve	változó	Of	Feljegyzések fotók
Szolgálatunk védőink mentőink segítők (rendőrség, tűzoltóság, mentők, katasztrófavédelem stb)	Folyamatosan ütemezve	változó	Of	Feljegyzések fotók
Építkezünk - látogatás mély és magas építőipari vállalkozásnál	Folyamatosan ütemezve	változó	Of	Feljegyzések fotók
Látogatás polgármesteri hivatalban okmányirodában bankban	Folyamatosan ütemezve	változó	Of	Feljegyzések fotók

F:ig, of . Hi: folyamatos

5 Ellenőrzések – értékelések

	Terület	Ellenőrzés				Értékelés					
		Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős
Tanulók	Tanulmányi munka	belső ell. szerint esetenként	dokumentum-ellenőrzés	havonta	napló, ellenőrzés	of. ig.h. tagisk vez	folyamatos, tanmenet szerinti félév, év vége	szóbeli, írásbeli	eseti, tanmenet szerinti, félévente	ellenőrző, napló, bizonyítvány	szaktanár
	Versenyeredmények	tanév végi értékelés	elemzés	évente	összesítések, jegyzőkönyvek	of. tagisk vez mkv.	versenyek	írásbeli szóbeli	évente	beszámoló, verseny-jegyzőkönyvek	szaktanár
	Vizsgák	év vége	írásbeli, szóbeli számonkérés	évente	jegyzőkönyv	ig. Tagisk vez ig.h.	vizsga	írásbeli szóbeli	évente	jegyzőkönyv	vizsgáztató
	Magatartás	folyamatos, osztályozó értekezlet	óralátogatás, megbeszélés	folyamatos félévente	feljegyzés, feljegyzés	ig.h. Tagisk vez	félév, év vége	önértékelés, megbeszélés	félévente	napló	of.
	Szorgalom	folyamatos, osztályozó értekezlet	óralátogatás, megbeszélés	folyamatos félévente	feljegyzés, feljegyzés	Tagisk vez ig.h.	félév, év vége	önértékelés, megbeszélés	félévente	napló	of.
	Fegyelmi ügyek	esetenként	dokumentum-elemzés	esetenként	jegyzőkönyv	ig.h. Tagisk vez	félév, év vége	megbeszélés	félévente	jegyzőkönyv	Tagisk vez
	Belső mérések	tanmenet szerint	dokumentum-elemzés	folyamatos évente	napló, jegyzőkönyv	ig.h. Tagisk vez	tanmenet szerint év végén 6., 8. évf.	írásbeli, szóbeli	rendszeres évente	napló, jegyzőkönyv	szaktanár mkv.

	Terület	Ellenőrzés				Értékelés					
		Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős
Pedagógus	Tanmenet, program	IX. 15.	dokumentum-elemzés	évente	tanmenet	ig. ig.h. Tagisk vez	félév, év vége	beszámoló	félévente	feljegyzés	ig.
	Osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői tevékenység	munkaterv szerint	óralátogatás, dokumentum-elemzés, megbeszélés	szűrőpróba szerűen	feljegyzés	ig. ig.h. Tagisk vez	félév, év vége	beszámoló	félévente	feljegyzés	ig.
	Pedagógusok munkája, különös tekintettel tanórák, délutáni foglalkozások ellenőrzése	szűrőpróba szerűen	óralátogatás, dokumentum-elemzés,	szűrőpróba szerűen	napló, feljegyzés	ig. ig.h. mkv. Tagisk vez	meghatározott teljesítmény-értékelési rendszer szerint, félév, év vége	önértékelés, beszélgetés, dokumentum-elemzés	félévente, 3 évente	teljesítmény-értékelési lap	ig
	Munkaközösségi szakmai munka	szűrőpróba szerűen	óralátogatás, dokumentum-elemzés, beszélgetés	szűrőpróba szerűen	napló, feljegyzés	ig. ig.h. Tagisk vez	meghatározott teljesítmény-értékelési rendszer szerint, félév, év vége	önértékelés, beszámoló	évente	teljesítmény-értékelési lap	ig. ig.h.
	Ügyeleti rendszer	folyamatos	dokumentum-elemzés, beszámoltatás	folyamatos	feljegyzés	Tagisk vez	évente	beszámoló	évente	jegyzőkönyv	ig.

	SZMSZ, Pedagógiai Program végrehajtása	ig. utasítás szerint	jogszabály és dokumentum- elemzés	évente	feljegyzés	ig.	4 évente	beszámoló	évente	jegyzőkönyv	ig.
Iskola	Terület	Ellenőrzés					Értékelés				
		Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős
	Ügyeleti rendszer	folyamatos	dokumentum- elemzés, beszámoltatás	folyamatos	feljegyzés	Tagisk vez	évente	beszámoló	évente	jegyzőkönyv	ig.
	SZMSZ, Pedagógiai Program végrehajtása	ig. utasítás szerint	jogszabály és dokumentum- elemzés	4 évente	feljegyzés	ig.	4 évente	beszámoló	2 évente	jegyzőkönyv	ig.

6 Záró rendelkezések

Az iskola 2014/15 tanévre szóló munkatervét az abban a tanulókat érintő programokat az iskolai diák-önkormányzat véleményezte és elfogadásra javasolta.

Zaja Tamásné
DÖK vezető

A iskola 2014/15 tanévre szóló munkatervét az iskolai szülői szervezet véleményezte és elfogadásra javasolta.

Az iskola 2014/15 tanévre szóló munkatervét az intézményi tanács véleményezte és elfogadásra javasolta.

Csiger Lajos
elnök

Az iskola 2014/15 tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület a 2014. 08. 28 napján tartott nevelőtestületi ülésén elfogadta.

Gál János
intézmény-vezető

Az iskola 2014/15 tanévre szóló munkatervét az iskola fenntartója véleményezte, a benne foglaltakkal egyetért.

Kiss László
Tankerületi igazgató